



**jungwacht  
blauring  
luzern**

# **Ideensammlung Themenbereiche LA**

**Resultate aus dem Workshop  
„Neuerungen LA/LS“ an der KK 1/14  
der FG Coaching**

In diesem Dokument findest du Ideen für einen LA-Block. Sie wurden von den Teilnehmenden des Workshops „Neuerungen LA/LS“ an der KK 1/14 zusammengetragen mit dem Ziel, den Leitenden die Umsetzung der Neuerungen zu erleichtern und ihnen eine Austausch-Plattform zu bieten.

Zum einen wurde eine Stichwortliste mit Ideen zu den verschiedenen Themenbereichen erarbeitet. Diese Liste ist überhaupt nicht komplett und soll nur als Ideenpool gelten.

Zum andern wurden einzelne Ideen etwas konkreter ausgearbeitet. Diese, überhaupt nicht fertig gestellten LA-Blöcke, sind gleich in die entsprechende Blockvorlage übernommen worden. Diese können als Grundlage genommen werden um einen eigenen Block zu erstellen.

Mehr Informationen zu den Neuerungen findest du im Dokument „Neue Definition J+S-Aktivitäten“ auf

[http://www.jubla.ch/publikationen\\_hilfsmittel/schub\\_online/allgemeine\\_themen/j\\_s\\_hilfsmittel\\_und\\_j\\_s\\_news/](http://www.jubla.ch/publikationen_hilfsmittel/schub_online/allgemeine_themen/j_s_hilfsmittel_und_j_s_news/).

Falls auch du Blockideen für die neuen Themenbereiche hast, die du anderen mitteilen möchtest, melde dich unbedingt bei der FG Coaching!

## Inhalt

1. Ideensammlung .....	3
2. Sicherheit.....	4
2.1 1.Hilfe/ Unfallorganisation.....	4
2.2 Lagerregeln .....	5
2.3 Feuertechniken .....	6
3. Lagerplatz/ Lagerhaus/ Umgebung .....	7
3.1 Nachhaltigkeit.....	7
3.2 Erkundung der Umgebung.....	8
4. Prävention und Integration .....	9
4.1 Handicap Kochen .....	9
5. Outdoortechniken .....	10
5.1 Sternenbilder .....	10
6. Natur und Umwelt .....	11
6.1 Programmtag zu Natur und Umwelt (Hexentrank) .....	11
6.2 Tierspuren.....	12
6.3 Feuerkunde .....	13
6.4 Lagerumwelt .....	14
7. Pioniertechnik .....	15
7.1 Lagerbauten .....	15

## 1. Ideensammlung

### Outdoor-Techniken

- Distanzgame
- NORDA mit Kindern
- Sternkunde
- Wetterkunde
- Feuertechniken
- Schnitzeljagd mit Karten
- Kanutour
- Geocash
- Morsen
- Karten- und Kompassspiele
- Schnitzen (Umgang mit Sackmesser)
- Trinkwasserbeschaffung
- Survivalblock

### Natur und Umwelt

- Tierspuren lesen
- Stern-, Wetterkunde, Wettermemory
- Kultur der Umgebung kennenlernen
- Essbare Pflanzen verkochen
- Recycling-OL, Recycling-Games
- Pflanzenkunde, Heilkräuter, selber Tee machen
- Bachwanderung (LS mit LA-Inhalt)
- Umweltgerechtes Lagerhaus putzen/Platz räumen
- Werken mit Natursachen (Hüttenbautechniken, Pingpongschläger, Mobile, Feuer)
- Umweltprojekt mit Umweltorganisation
- Postenlauf, Foto-OL mit Pflanzen & Räumen

### Pionier-Technik

- Themenbauten
- Kühlschränke
- Kanalsysteme
- Biwakieren
- Seilkunde
- Seilbahn, -brücke
- Blachentechnik
- OL mit Sanität, Knöpfe, Kartenkunde

### Lagerplatz/Lagerhaus/Umgebung

- Bauten erstellen (Hollywoodschaukel, Burgen, Schattendächer, Regendächer, Pool, Sauna, Sportutensilien etc.)
- Feuerstellen
- Waldsofa
- Spielplatz

### Prävention und Integration

- Jubla Grundsätze
- Gesundheit
- Voila Luzern (Ex-Oase)
- Interkultureller Austausch (Games mit anderen Scharen, Besuch im Asylzentrum, etc.)
- Gesunde Ernährung
- Handicap-Kochen
- Chiro-Games
- Aufnahmezerimonie der Jüngsten
- Lagerregeln
- Gesund kochen

### Sicherheit

- Schnitzen (Umgang mit Sackmesser)
- Sicherheit auf dem Lagerplatz (Absperrungen etc.)
- Apotheke
- 1. Hilfe mit Theaterbeispielen, Postenlauf
- Umgang mit Feuer
- Umgang mit dem Material
- Unfallorganisation
- SiKo schreiben mit Ältesten

## 2. Sicherheit

### 2.1 1.Hilfe/ Unfallorganisation

Lageraktivität (LA 1.1)		
Zielgruppe(n)	<input checked="" type="checkbox"/> Kindersport / <input checked="" type="checkbox"/> Jugendsport	
Datum / Zeit / Ort		
Leitung		
Themenbereich	<input type="checkbox"/> Outdoortechniken <input checked="" type="checkbox"/> Sicherheit <input type="checkbox"/> Natur und Umwelt <input type="checkbox"/> Pioniertechnik <input type="checkbox"/> Lagerplatz / Lagerhaus / Umgebung <input type="checkbox"/> Prävention und Integration	
Material / Hilfsmittel	•	•
Vorbereitung	Vor dem Lager	Im Lager

Zeit	Beschreibung	Verantwortlich
	<b>Einstieg</b>	
	<b>Hauptteil</b> Postenlauf in vier Gruppen <b>Posten:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vorgehen bei Unfallsituationen/ Alarmieren</li> <li>- Wundversorgung (Verbrennungen, kleine Verletzungen,...)</li> <li>- Lagerung und Transport von Verletzten (Parcours,...)</li> <li>- Druckverband (üben, womit erstellen?,...)</li> </ul> Anschliessend erhält jede Gruppe eine Unfallsituation. Die Gruppe erarbeitet daraus ein kleines Theater: Wie ist es zu dieser Situation gekommen, wie sollte man darauf reagieren → Kreativität aber auch korrekte Handlungsweise gefragt!	
	<b>Ausstieg</b> Theatervorstellung mit Rückmeldungen der Leiter	

#### LA: Was sollen die TN in diesem Block erlernen?

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. Hilfe</li> <li>• Umgang in Unfallsituationen</li> </ul>
Sicherheitsüberlegungen	•
Schlechtwettervariante	Kann auch drinnen stattfinden

## 2.2 Lagerregeln

Lageraktivität (LA 1.1)		
Zielgruppe(n)	<input checked="" type="checkbox"/> Kindersport / <input checked="" type="checkbox"/> Jugendsport	
Datum / Zeit / Ort		
Leitung		
Themenbereich	<input type="checkbox"/> Outdoortechniken <input checked="" type="checkbox"/> Sicherheit <input type="checkbox"/> Natur und Umwelt <input type="checkbox"/> Pioniertechnik <input type="checkbox"/> Lagerplatz / Lagerhaus / Umgebung <input type="checkbox"/> Prävention und Integration	
Material / Hilfsmittel	•	•
Vorbereitung	Vor dem Lager	Im Lager

Zeit	Beschreibung	Verantwortlich
	<b>Einstieg</b> Gruppeneinteilung (z.B. Tierlaute)	
	<b>Hauptteil</b> Postenlauf in vier Gruppen zum Thema Lagerregeln <b>Posten:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lagerplatz (Schuhe anziehen, auf Platz bleiben, Abfall, Ordnung, Bauten, was ist wo?, ...)</li> <li>- Gruppen-/ Materialzelt (Ordnung, Erlaubnis, was gibt es für alle?, Material zurückbringen, Zelte schliessen, ...)</li> <li>- Spiel und Sport (Kleidung, Fairness, Motivation, Pünktlichkeit,...)</li> <li>- Zusammen sein (Ämtli, Respekt, Abendprogramm, Siesta, Nachtruhe, Essen, ...)</li> </ul> Die Regeln können so mit den Kindern selbst erarbeitet werden, oder auch einfach kommuniziert werden.	
	<b>Ausstieg</b> Die Regeln können feierlich zusammen unterschrieben werden, so dass sich alle damit einverstanden erklären.	

### LA: Was sollen die TN in diesem Block erlernen?

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• TN kennen die nähere Lagerumgebung</li> <li>• TN setzen sich mit den Lagerregeln aktiv auseinander</li> <li>• TN erkennen die Notwendigkeit von Lagerregeln</li> </ul>
Sicherheitsüberlegungen	•
Schlechtwettervariante	Kann auch drinnen stattfinden

## 2.3 Feuertechniken

Lageraktivität (LA 1.1)		
Zielgruppe(n)	<input checked="" type="checkbox"/> Kindersport / <input checked="" type="checkbox"/> Jugendsport	
Datum / Zeit / Ort		
Leitung		
Themenbereich	<input checked="" type="checkbox"/> Outdoortechniken <input checked="" type="checkbox"/> Sicherheit <input type="checkbox"/> Natur und Umwelt <input type="checkbox"/> Pioniertechnik <input type="checkbox"/> Lagerplatz / Lagerhaus / Umgebung <input type="checkbox"/> Prävention und Integration	
Material / Hilfsmittel	•	•
Vorbereitung	Vor dem Lager	Im Lager

Zeit	Beschreibung	Verantwortlich
	<p><b>Einstieg</b> Theater mit Fallbeispiel (Unfall eines Leiters, der über einen „Chessi“ stolpert und ins Feuer fällt. Die TN werden gefragt, was falsch gelaufen ist (Umgebung säubern, Abstand zu Feuer, Ablenkung rund ums Feuer, ...)</p> <p>Anschliessend Gruppe einteilen</p>	
	<p><b>Hauptteil</b> Postenlauf in vier Gruppen <b>Posten:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wie muss die Umgebung um ein Feuer sein? Mögliche „fremde“ Brandherde entfernen Loch graben oder/ und mit Steinen schützen ➔ Die TN können das direkt umsetzen und eine geeignete Feuerstelle erstellen</li> <li>- Verschiedene Feuertechniken erproben Feurstein, Holzspäne Zeitung, Zündhölzer Ohne Zeitung, trockenes Material ➔ TN können mit vorhandenem Material direkt versuchen ein Feuer zu entfachen</li> <li>- Wie baut man ein Feuer auf Pyramide Kreuzbeige Kombination „Kreuz und Quer“ ➔ TN suchen Holz und versuchen die für sie beste Methode aus</li> <li>- Sicherheit und Nachhaltigkeit Gefahren erkennen Was darf nicht verbrannt werden (Plastik, Abfall, Metall, ...)</li> </ul>	
	<p><b>Ausstieg</b> Feuerlöschspiel mit Wasserballons ➔ gelerntes dabei gleich umsetzen!</p>	

### LA: Was sollen die TN in diesem Block erlernen?

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Feuertechniken</li> <li>• Mit wenig Material ein Feuer entfachen</li> <li>• Sicherheitsaspekte und Umweltschutz bei Feuer</li> </ul>
Sicherheitsüberlegungen	•
Schlechtwettervariante	

### 3. Lagerplatz/ Lagerhaus/ Umgebung

#### 3.1 Nachhaltigkeit

Lageraktivität (LA 1.1)		
Zielgruppe(n)	<input checked="" type="checkbox"/> Kindersport / <input checked="" type="checkbox"/> Jugendsport	
Datum / Zeit / Ort		
Leitung		
Themenbereich	<input type="checkbox"/> Outdoortechniken <input type="checkbox"/> Sicherheit <input type="checkbox"/> Natur und Umwelt <input type="checkbox"/> Pioniertechnik <input checked="" type="checkbox"/> Lagerplatz / Lagerhaus / Umgebung <input type="checkbox"/> Prävention und Integration	
Material / Hilfsmittel	•	•
Vorbereitung	Vor dem Lager	Im Lager

Zeit	Beschreibung	Verantwortlich
	<b>Einstieg</b>	
	<b>Hauptteil</b> Postenlauf oder als Gruppenprojekt <b>Mögliche Posten:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kochen mit Umweltfreundlichen Produkten</li> <li>- Abfalltrennung im Lager</li> <li>- Lebenszyklus von verschiedenen Produkten in der Natur</li> <li>- Wiederverwerten von verschiedenen Lagermaterialien</li> <li>- Womit kann in der Natur geputzt werden?</li> <li>- ...</li> </ul>	
	<b>Ausstieg</b>	

#### LA: Was sollen die TN in diesem Block erlernen?

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nachhaltiger Umgang mit Produkten und Rohstoffen</li> <li>• (Zusatz) Umgang mit Lagermaterial</li> </ul>
Sicherheitsüberlegungen	•
Schlechtwettervariante	Kann auch drinnen stattfinden

### 3.2 Erkundung der Umgebung

Lageraktivität (LA 1.1)		
Zielgruppe(n)	<input checked="" type="checkbox"/> Kindersport / <input checked="" type="checkbox"/> Jugendsport	
Datum / Zeit / Ort		
Leitung		
Themenbereich	<input type="checkbox"/> Outdoortechniken <input type="checkbox"/> Sicherheit <input type="checkbox"/> Natur und Umwelt <input type="checkbox"/> Pioniertechnik <input checked="" type="checkbox"/> Lagerplatz / Lagerhaus / Umgebung <input type="checkbox"/> Prävention und Integration	
Material / Hilfsmittel	•	•
Vorbereitung	Vor dem Lager	Im Lager

Zeit	Beschreibung	Verantwortlich
	<b>Einstieg</b> Gruppeneinteilung	
	<b>Hauptteil</b> OL, ohne sportlichen Fokus um die Lagerumgebung zu erkunden  <b>Posten finden durch:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Koordinaten</li> <li>- Fotos</li> <li>- Wegbeschreibung</li> <li>- Ortsangabe</li> <li>- Karte</li> <li>- Fragen mit verschiedenen Antwortmöglichkeiten, die richtige Antwort führt einem an den richtigen Ort</li> </ul> Zusätzliche Aufgaben können bei den verschiedenen Posten gestellt werden, damit die TN auch die richtigen Infos der Umgebung mitnehmen.	
	<b>Ausstieg</b> Wettbewerb, welche Gruppe weis nun was wo ist?  Urkunde für erfolgreiche Absolvierung	

#### LA: Was sollen die TN in diesem Block erlernen?

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umgang mit der Karte, Kompass, Kroki, Koordinaten</li> <li>• Kennenlernen der Lagerumgebung</li> </ul>
<b>Sicherheitsüberlegungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Strassen auslassen</li> <li>• Leiter mit dabei</li> <li>•</li> </ul>
<b>Schlechtwettervariante</b>	



#### 4. Prävention und Integration

##### 4.1 Handicap Kochen

Lageraktivität (LA 1.1)		
Zielgruppe(n)	<input checked="" type="checkbox"/> Kindersport / <input checked="" type="checkbox"/> Jugendsport	
Datum / Zeit / Ort		
Leitung		
Themenbereich	<input type="checkbox"/> Outdoortechniken <input type="checkbox"/> Sicherheit <input type="checkbox"/> Natur und Umwelt <input type="checkbox"/> Pioniertechnik <input type="checkbox"/> Lagerplatz / Lagerhaus / Umgebung <input checked="" type="checkbox"/> Prävention und Integration	
Material / Hilfsmittel	•	•
Vorbereitung	Vor dem Lager	Im Lager

Zeit	Beschreibung	Verantwortlich
	<b>Einstieg</b> Stafette in 5-6er Gruppen Am Ende einer Strecke liegt für jedes Kind ein Zettel bereit, auf diesem Zettel ist ein Handicap für jeden TN beschrieben. Der Rückweg erfolgt unter Einfluss des jeweiligen Handicaps. Handicaps: Blind, Taub, 1-armig, Stumm, Finger zusammen binden, Füsse zusammen binden, ...	
	<b>Hauptteil</b> Mit den oben genannten Handicaps als zusätzliche Schwierigkeit, versuchen die Gruppen ein Mittagessen zu kochen.	
	<b>Ausstieg</b> Gemeinsames Essen mit Auflösung der Handicaps und Besprechung der damit verbundenen Problemen.	

#### LA: Was sollen die TN in diesem Block erlernen?

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erkennen dass verschiedene Behinderungen zu erheblichen Schwierigkeiten führen können</li> <li>• Kochen in der Gruppe</li> </ul>
Sicherheitsüberlegungen	•
Schlechtwettervariante	

## 5. Outdoortechniken

### 5.1 Sternenbilder

Lageraktivität (LA 1.1)		
Zielgruppe(n)	<input checked="" type="checkbox"/> Kindersport / <input checked="" type="checkbox"/> Jugendsport	
Datum / Zeit / Ort		
Leitung		
Themenbereich	<input checked="" type="checkbox"/> Outdoortechniken <input type="checkbox"/> Sicherheit <input type="checkbox"/> Natur und Umwelt <input type="checkbox"/> Pioniertechnik <input type="checkbox"/> Lagerplatz / Lagerhaus / Umgebung <input type="checkbox"/> Prävention und Integration	
Material / Hilfsmittel	•	•
Vorbereitung	Vor dem Lager	Im Lager

Zeit	Beschreibung	Verantwortlich
	<b>Einstieg</b> Die TN müssen auf verschiedene Arten (Springen, Robben,...) Kärtchen zu Sternenbilder und Sternennamen besorgen. Wenn alle Karten gesammelt sind, sollen die Sternennamen zu den jeweiligen Sternenbildern zugeordnet werden.	
	<b>Hauptteil</b> Postenlauf mit Gruppen, Gruppe als Sternenbild, Posten als Stern → erste Einteilung bereits mit Einstieg gemacht  Anschliessend Postenlauf mit verschiedenen Ausbildungsinhalten zur Sternenkunde (Beispiele im Kuk oder im Internet) Mögliche Posten: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sternenbilder am Himmel</li> <li>- Tierkreiszeichen</li> <li>- Polarstern</li> <li>- ...</li> </ul> Bei den Posten können die Gruppen jeweils Sterne gewinnen	
	<b>Ausstieg</b> Gemeinsames Dessertessen unter dem Sternenhimmel (Dessert mit gewonnenen Sternen kaufen)	

#### LA: Was sollen die TN in diesem Block erlernen?

	• Sternenkunde
Sicherheitsüberlegungen	•
Schlechtwettervariante	⊕

## 6. Natur und Umwelt

### 6.1 Programmtag zu Natur und Umwelt (Hexentrunk)

Lageraktivität (LA 1.1)		
Zielgruppe(n)	<input checked="" type="checkbox"/> Kindersport / <input checked="" type="checkbox"/> Jugendsport	
Datum / Zeit / Ort		
Leitung		
Themenbereich	<input type="checkbox"/> Outdoortechniken <input type="checkbox"/> Sicherheit <input checked="" type="checkbox"/> Natur und Umwelt <input type="checkbox"/> Pioniertechnik <input type="checkbox"/> Lagerplatz / Lagerhaus / Umgebung <input type="checkbox"/> Prävention und Integration	
Material / Hilfsmittel	•	•
Vorbereitung	Vor dem Lager	Im Lager

Zeit	Beschreibung	Verantwortlich
	<b>Einstieg</b> Gruppeneinteilung (z.B. dem Alter nach aufstellen und durchnummerieren) Eine Hexe kommt vorbei und erklärt, dass ihr Feuer ausgegangen ist, und ihr einige Zutaten fehlen um ihren Trank fertig zu brauen. Die Schar solle ihr doch dabei helfen.	
	<b>Hauptteil 1</b> Memory zum Thema, Holzarten/ Feuerarten/ Feuerstelle. (Wie bringen wir das Feuer wieder in gänge?) → Verschiedene Baumarten, Werkzeuge, Zustand Holz (kann von Leiter ergänzt werden)  <b>Anschliessen LS Block um die verschiedenen Zutaten zu sammeln.</b>	
	<b>Hauptteil 2</b> Das im ersten Teil erlernte soll nun angewandt werden. (Feuer machen) Zusätzlich stellt jede Gruppe mit dem im LS Block gesammelten Zutaten ein Produkt her - Tee, Popcorn, Äppler Makronen, Kuchen, ...	
	<b>Ausstieg</b> In der Schar werden zusammen die verschiedenen Produkten verspiesen.	

#### LA: Was sollen die TN in diesem Block erlernen?

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Feuertechniken</li> <li>• Baumarten</li> <li>• Kochen</li> </ul>
Sicherheitsüberlegungen	•
Schlechtwettervariante	

## 6.2 Tierspuren

Lageraktivität (LA 1.1)		
Zielgruppe(n)	<input checked="" type="checkbox"/> Kindersport / <input checked="" type="checkbox"/> Jugendsport	
Datum / Zeit / Ort		
Leitung		
Themenbereich	<input type="checkbox"/> Outdoortechniken <input type="checkbox"/> Sicherheit <input checked="" type="checkbox"/> Natur und Umwelt <input type="checkbox"/> Pioniertechnik <input type="checkbox"/> Lagerplatz / Lagerhaus / Umgebung <input type="checkbox"/> Prävention und Integration	
Material / Hilfsmittel	•	•
Vorbereitung	Vor dem Lager	Im Lager

Zeit	Beschreibung	Verantwortlich
	<b>Einstieg</b> Montagsmaler (Waldtiere malen) Gruppeneinteilung	
	<b>Hauptteil</b> Jede Gruppe fokussiert sich auf ein Tier (Eichhörnchen, Fuchs, Dachs, Wildschwein, Reh, Hase,...). Mit den Materialien, welche im Wald zu finden sind, sollen die Gruppen ein Steckbrief zu dem jeweiligen Tier erstellen (Aussehen, Nahrung, Spuren, Freund-Feind, Gefahr für uns,...) Die Leiter können hier mit verschiedenen Informationen über die Tiere weiterhelfen.	
	<b>Ausstieg</b> Die gemachten „Steckbriefe“ werden den anderen Gruppen vorgestellt.	

### LA: Was sollen die TN in diesem Block erlernen?

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Waldtiere kennen lernen</li> <li>• Was für Materialien im Wald zu finden sind</li> </ul>
Sicherheitsüberlegungen	•
Schlechtwettervariante	

### 6.3 Feuerkunde

Lageraktivität (LA 1.1)		
Zielgruppe(n)	<input checked="" type="checkbox"/> Kindersport / <input checked="" type="checkbox"/> Jugendsport	
Datum / Zeit / Ort		
Leitung		
Themenbereich	<input type="checkbox"/> Outdoortechniken <input type="checkbox"/> Sicherheit <input checked="" type="checkbox"/> Natur und Umwelt <input type="checkbox"/> Pioniertechnik <input type="checkbox"/> Lagerplatz / Lagerhaus / Umgebung <input type="checkbox"/> Prävention und Integration	
Material / Hilfsmittel	•	•
Vorbereitung	Vor dem Lager	Im Lager

Zeit	Beschreibung	Verantwortlich
	<b>Einstieg</b> Gruppeneinteilung nach den vier Elementen → Zettel ziehen und das jeweilige Element pantomimisch darstellen → Gruppe finden	
	<b>Hauptteil</b> Postenlauf (mögliche Posten) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dunkler Raum: Wie kann ich im Dunkeln eine Kerze auslöschten?</li> <li>- Dunkler Raum: Wie zünde ich im Dunkeln eine Kerze an?</li> <li>- Feuerstelle: Wie mache ich eine korrekte Feuerstelle?</li> <li>- Wie entfache ich in der Natur ein Feuer (Steine, Holz, Feuerzeug, Zündholz,...)</li> <li>- Sicherheit am Lagerfeuer (worauf sollten wir am Feuer achten, wieso?)</li> </ul>	
	<b>Ausstieg</b> Zum Ausstieg soll jede Gruppe ein Feuer machen. Ziel ist es anhand der Feuer zu demonstrieren, wie dieses effektiv und schnell gelöscht werden kann (Wasser, Feuerlöscher, Erde, Löschdecke, verteilen,...)	

#### LA: Was sollen die TN in diesem Block erlernen?

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Feuer machen</li> <li>• Feuer löschen</li> </ul>
<b>Sicherheitsüberlegungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bewusster Umgang mit dem Feuer → Leiter sollen TN zwar Spass haben lassen, aber trotzdem das Thema ernsthaft vermitteln!</li> <li>• Feuerlöscher bereit</li> </ul>
<b>Schlechtwettervariante</b>	

## 6.4 Lagerumwelt

Lageraktivität (LA 1.1)			
Zielgruppe(n)	<input checked="" type="checkbox"/> Kindersport / <input checked="" type="checkbox"/> Jugendsport		
Datum / Zeit / Ort			
Leitung			
Themenbereich	<input type="checkbox"/> Outdoortechniken <input type="checkbox"/> Sicherheit <input checked="" type="checkbox"/> Natur und Umwelt <input type="checkbox"/> Pioniertechnik <input type="checkbox"/> Lagerplatz / Lagerhaus / Umgebung <input type="checkbox"/> Prävention und Integration		
Material / Hilfsmittel	•	•	•
Vorbereitung	Vor dem Lager	Im Lager	

Zeit	Beschreibung	Verantwortlich
	<b>Einstieg</b> Gruppeneinteilung Jede Gruppe bastelt eine eigene Sonnenuhr und versucht ohne gross Zeit damit zu verbringen ein korrektes „Ziffernblatt“ zu erstellen. Die Sonnenuhr kommt am Schluss wieder ins Spiel.	
	<b>Hauptteil</b> Postenlauf (mögliche Posten) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Essbare Pflanzen (Infos und/oder Sammeln)</li> <li>- Tier Memory (Tiere, welche es in der Lagerregion gibt?)</li> <li>- Abfalltrennung (auf Lager bezogen?)</li> <li>- Tierspuren suchen</li> <li>- ...</li> </ul> Die Posten sollen als Wettkampf gestaltet werden, so dass jeweils bei den Posten zwei Gruppen gegeneinander antreten können. Entsprechend der Leistung erhalten die Gruppen Punkte. Mit diesen Punkten, können sie auf einem „Leiterlispeli“ vorwärts kommen.	
	<b>Ausstieg</b> Die Sonnenuhr, welche am Anfang gebastelt wurde, wird am Ende des Postenlaufs wieder zu Rate gezogen. Welche Uhr zeigt nun die genauste Uhrzeit an? → entsprechend können weitere Punkte verteilt werden.  Die Sonnenuhren können während dem Lager genauer „beschriftet“ werden und stehen gelassen werden.	

### LA: Was sollen die TN in diesem Block erlernen?

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Waldflora und-fauna kennenlehren</li> <li>• Erstellen einer Sonnenuhr</li> </ul>
Sicherheitsüberlegungen	•
Schlechtwettervariante	

## 7. Pioniertechnik

### 7.1 Lagerbauten

Lageraktivität (LA 1.1)		
Zielgruppe(n)	<input checked="" type="checkbox"/> Kindersport / <input checked="" type="checkbox"/> Jugendsport	
Datum / Zeit / Ort		
Leitung		
Themenbereich	<input type="checkbox"/> Outdoortechniken <input type="checkbox"/> Sicherheit <input type="checkbox"/> Natur und Umwelt <input checked="" type="checkbox"/> Pioniertechnik <input type="checkbox"/> Lagerplatz / Lagerhaus / Umgebung <input type="checkbox"/> Prävention und Integration	
Material / Hilfsmittel	•	•
Vorbereitung	Vor dem Lager	Im Lager

Zeit	Beschreibung	Verantwortlich
	<b>Einstieg</b> Die TN sollen ihre eigenen Wünsche und Vorschläge zu mögliche Lagerbauten vorbringen dürfen. → Ideensammlung bei TN, bilden von Interessengruppen	
	<b>Hauptteil</b> Die Lagerbauten werden innerhalb der Gruppen erstellt (Hollywoodschaukel, Sauna, Seilbrücke, Sarasani, ...) Die Leiter begleiten die Gruppen jeweils dabei und zeigen ihnen die notwendigen Schritte (Knoten, Blachentechnik, ...) Der Hauptteil kann mit einem Spiel verknüpft werden, wo die TN verschiedene Aufgaben erfüllen müssen, um das notwendige Material zu erhalten.	
	<b>Ausstieg</b> Eine Jury beurteilt zusammen mit allen TN die verschiedenen Bauten auf drei Kriterien (Stabilität, Konfort, Ästhetik). Zu jedem Kriterium wird ein Preis verliehen.	

#### LA: Was sollen die TN in diesem Block erlernen?

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Blachenkunde</li> <li>• Knoten</li> </ul>
Sicherheitsüberlegungen	•
Schlechtwettervariante	